

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения			Класс	

Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Эрудит 2025»

СМЕЛЫЙ РАУНД [4 класс]

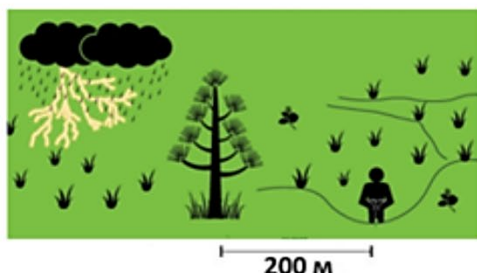


У судьи Кенгуру есть подруга — почтальон Александрина. Она пригласила его в поход на выходные. Ответственный судья решил подготовиться ко всем возможным случаям. Он нашёл памятку о поведении в грозу:



Осторожно! Гроза!

Как обезопасить себя на открытой местности



ПРАВИЛЬНО

- + Не приближаться к одиноко стоящим объектам ближе чем на 200 м
- + Сесть как можно ниже



НЕПРАВИЛЬНО

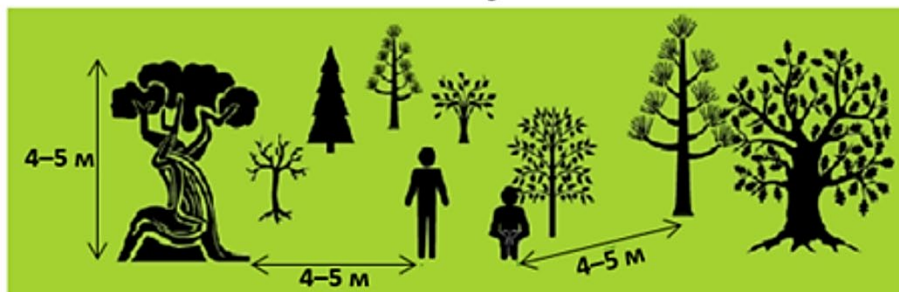
- Вставать под одинокое дерево, стог сена, столб
- Идти или стоять в полный рост
- Подниматься на возвышенность

ШАРОВАЯ МОЛНИЯ



- + Не двигайтесь и не убегайте — молнию может повлечь за вами поток воздуха
- + Держитесь подальше от проводки и электроприборов
- + Молния исчезнет через 1–2 минуты

Как обезопасить себя в лесу



ПРАВИЛЬНО

- + Встать на безопасном расстоянии от высоких деревьев
- + Прятаться под низкими деревьями и кустами
- + Сесть, обхватив колени

НЕПРАВИЛЬНО

- Разводить костёр (дым притягивает разряды молнии)
- Прижиматься к стволу дерева

1. Судья предложил Александрине отправить ей памятку, чтобы она тоже её прочитала. Он хотел кратко рассказать, о чём памятка, но запутался. Подскажи ему, на какие вопросы **нет** ответов в памятке. **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Какая температура у шаровой молнии.
- Б. Как вести себя рядом с водоёмом в грозу.
- В. Почему в грозу нельзя разводить костёр.
- Г. В каких районах чаще можно наблюдать молнию.
- Д. Насколько близко можно подходить к одиноким объектам.

2. Александрина прочитала и призналась, что раньше не думала об опасностях во время грозы. Она задала несколько вопросов по памяткам. Помоги судье ответить. **Обведи верный ответ напротив каждого вопроса.**

1) На открытой местности нужно сесть в низком месте, даже если там растёт одиночное дерево?	А) ДА	Б) НЕТ
2) Шаровая молния обычно «живёт» больше двух минут?	А) ДА	Б) НЕТ
3) Высокими и опасными при грозе в лесу считаются деревья высотой 4-5 метров?	А) ДА	Б) НЕТ

3. Александрина спросила, в какие деревья в лесу молния попадает чаще. Помоги Кенгуру разобраться в диаграмме. Расположи деревья в таком порядке: от самых «частых» к самым «редким».

А) сосна Б) акация В) тополь Г) дуб Д) липа

Запиши в ответе верную последовательность букв.

Ответ: _____.



4. Александрина заинтересовалась:

В лесу советуют прятаться под низкими деревьями и кустами. А на открытой местности любых деревьев надо избегать.

Она стала рассуждать, но ошиблась. Помоги Кенгуру её поправить. Прочитай утверждения Александрины в таблице. Если утверждение **верное** — обведи напротив **ДА**, если утверждение **неверное** — обведи напротив **НЕТ**.

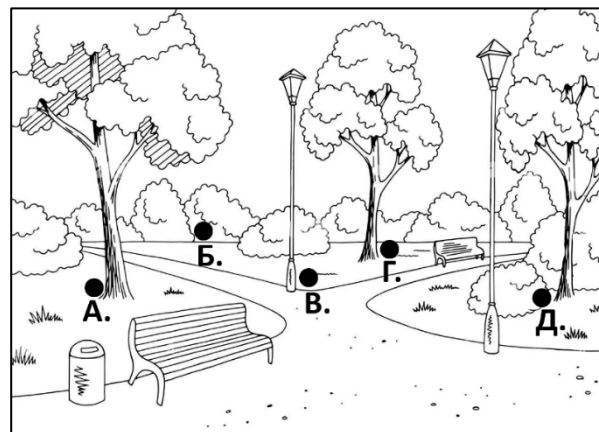
1) В лесу молния чаще бьёт в высокие деревья.	А) ДА	Б) НЕТ
2) На лугу одинокое дерево — самый высокий объект и поэтому опасный.	А) ДА	Б) НЕТ
3) Если луг рядом с лесом, то на лугу нужно действовать по памятке «Как обезопасить себя в лесу».	А) ДА	Б) НЕТ

5. Александрина разобралась с деревьями. Но бдительный Кенгуру хочет, чтобы она изучила остальные правила безопасности. Нужно напомнить ей, какие ещё объекты упоминались в памятках. **Обведи три буквы выбранных ответов.**

А. стог сена Б. дым В. возвышенность Г. пенёк Д. камень

6. Перед походом Кенгуру и Александрина отправились в магазин, чтобы закупить продукты. Дорога шла через парк, а у входа висела его большая карта. Кенгуру решил показать Александрине, где лучше прятаться в парке в грозу. Помоги ему. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Б. В. Г. Д.



Во время похода грозы не было. Но Кенгуру и Александрину ждал другой сюрприз. В конце маршрута Кенгуру увидел на дереве камеру-фотоловушку. Судья всегда интересовался фотоловушками. Приехав домой, он написал пост в своём блоге:

Как нейросеть помогает учёным

- (1) Ещё в девятнадцатом веке учёные придумали, как лучше узнавать животных и природу.
- (2) Помогают фотоловушки — специальные камеры в лесу, где почти не бывает людей. Когда что-то рядом шевелится, камера делает фото, ведь это может быть зверь! Так можно исследовать редких животных, например амурских тигров.
- (3) Фотоловушки делают до 300 фото в день. Но почти две трети кадров бесполезны.
- (4) Раньше учёные сами отбирали хорошие кадры и тратили много времени. Теперь помогает программа — нейросеть. Нейросеть умеет:
- обрабатывать до 1 миллиона фото в день;
 - узнавать животных (например, выдра или лиса);
 - отбирать полезные кадры.
- (5) Точность почти сто процентов! Так ИИ (искусственный интеллект) помогает заботиться о природе. Например, подсказывает, где лучше устраивать охраняемые зоны для животных.
- #нейросети #фотоловушки**

7. В конце поста судья написал два хештега.

Хештеги — это метки, специальные слова с символом #. Их добавляют к сообщениям, чтобы показать, о чём пост. Кликнув на хештег, можно увидеть другие сообщения на эту же тему.

Чтобы больше людей увидели его сообщение, судья решил добавить к своему посту ещё один хештег. Кенгуру изучил правила, как писать хештеги из нескольких слов (см. справа). Помоги судье выбрать правильные варианты написания хештега. **Обведи две буквы выбранных ответов.**

А. #изучение природы
Б. изучение_природы#

В. #изучениеприроды
Г. #Изучение_природы

Д. #ИзучениеПрироды

Как правильно писать хештеги из нескольких слов

- Перед первым словом пишется знак #.
- В хештегах слова пишутся строчными (маленькими) буквами и слитно.
- Если хочешь, чтобы слова не сливались, можно:
 - 1) между словами использовать знак «_» (нижнее подчёркивание)
 - или
 - 2) первые буквы каждого слова написать прописными буквами (большими).

8. Вскоре судье позвонил профессор Казуар. Ему понравился пост, но он запутался в числах. Помоги Кенгуру подсказать ему. Сопоставь числа с их значениями.

1) 2/3 (две трети)	А) Приблизительная точность нейросети при обработке фото.
2) 19	Б) Доля неудачных снимков от общего числа снимков с фотоловушки.
3) 1 000 000	В) Количество снимков, которое в день может сделать фотоловушка.
4) 100%	Г) Количество фотографий, которые может в день обработать ИИ.
5) 300	Д) Век, в котором изобрели фотоловушки.

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

9. Казуар предложил Кенгуру выступить с докладом о фотоловушках в научном сообществе Сказочной Австралии. Чтобы представить доклад другим профессорам, Казуар решил уточнить у судьи нужную информацию. О каких животных шла речь в посте Кенгуру? **Обведи три буквы выбранных ответов.**

А. выдра

Б. олень

В. лиса

Г. рысь

Д. тигр

10. Казуар посоветовал судье текст поста в блоге сделать началом доклада. Но предложил доработать его. Части поста отмечены цифрами. Помоги Кенгуру разобраться. Как можно улучшить некоторые части поста, чтобы он стал **понятнее и интереснее**? **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Удалить из части (2) объяснение, что такое фотоловушки.

Б. Добавить в часть (2) подробное описание нескольких редких животных.

В. Добавить в часть (3) пояснение, почему кадры получаются бесполезными.

Г. Удалить из части (4) список умений нейросети, потому что это лишняя информация.

11. Кенгуру решил посвятить доклад целям применения фотоловушек. А ещё — привести примеры выполнения этих целей. Помоги ему. Сопоставь цели с подходящими примерами.

Цели применения	Примеры
1) Спасение животных	А) Специалисты смогли подсчитать гималайских медведей.
2) Отслеживание численности редких зверей	Б) Фотоловушки зафиксировали раненого ирбиса, его отловили и отправили на лечение.
3) Неожиданные открытия о жизни диких животных	В) Появился конкурс «Фотоловушка», где ежегодно выбирают лучшие снимки.
4) Борьба с незаконной охотой	Г) Выяснилось, что хищники и травоядные могут дружить: фотоловушки сняли лису и косулю на прогулке.
5) Развитие интереса к дикой природе	Д) Камера сняла браконьеров в засаде — их наказали.

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

12. Судья стал искать снимки с фотоловушек и запутался! Он случайно сохранил в папке несколько обычных снимков фотографов-профессионалов. Помоги Кенгуру разобраться. Определи, какие фото были сделаны именно **фотоловушкой**. **Обведи три буквы выбранных ответов.**

А.



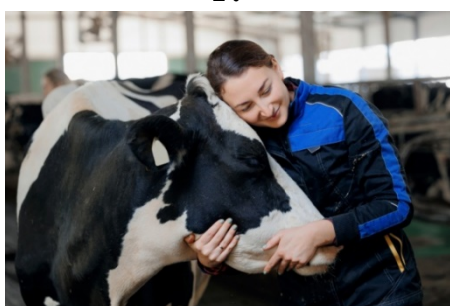
Б.



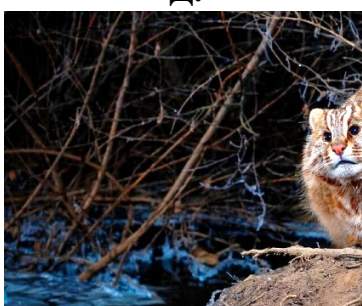
В.



Г.



Д.



Профессору Казуару доклад понравился. Он посоветовал Кенгуру хорошо подготовиться к выступлению перед публикой. Кенгуру составил в блокноте календарь тренировок. Если он выполнял тренировку, то закрашивал кружок этого дня в нужном разделе:

Подготовка к выступлению

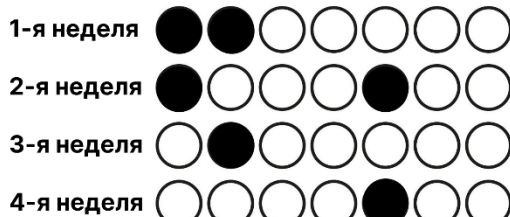


Замечать успехи!

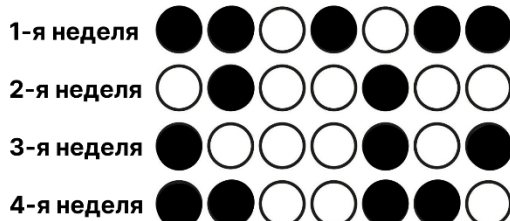
Исправлять ошибки!

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

✓ Читать вслух



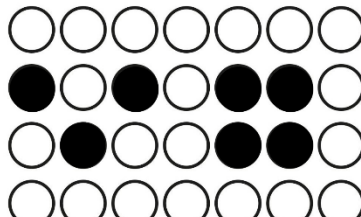
✓ Петь любимые песни



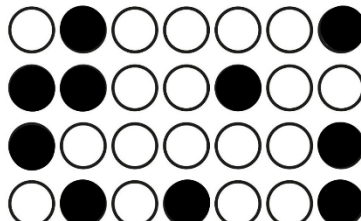
Сделано на сайте: «Конструктор чек-листов
и списков» 365done.ru

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

✓ Решать головоломки



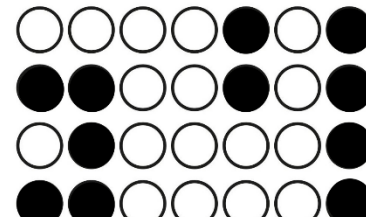
✓ Разыгрывать сценки



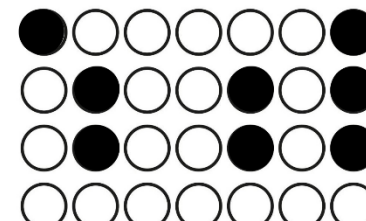
Окончание тренировок: 28 мая

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

😊 Рассказывать истории



✓ Общаться с друзьями



Сделать вывод _____

13. На прогулке судья рассказал о тренировках подруге Александрине. Та спросила, какие **действия** упоминаются на странице с календарём. Помоги судье ответить. **Обведи три буквы выбранных ответов.**

А. тренировать

Б. исправлять

В. начинать

Г. замечать

Д. сделать

14. Кенгуру пригласил Александрина в гости и показал календарь. Помоги объяснить, что можно узнать из страницы с календарём. **Обведи три буквы выбранных ответов.**

- А.** Какого числа Кенгуру планирует закончить тренировки.
Б. Сколько времени в день нужно отвести на каждое занятие.
В. На сколько недель рассчитан календарь.
Г. Какого числа состоится выступление Кенгуру с докладом.
Д. Как называется сайт, с которого Кенгуру скачал этот календарь.

15. Подруга посоветовала Кенгуру заниматься усерднее. Кенгуру решил проанализировать свою работу. Он составил таблицу, сколько раз по понедельникам и по вторникам выполнялась каждая тренировка.

	Виды тренировок	По понедельникам	По вторникам
А.	Читать вслух	2	2
Б.	Рассказывать истории	2	3
В.	Петь любимые песни	3	3
Г.	Разыгрывать сценки	2	3
Д.	Общаться с друзьями	1	3

Но что-то не сходится! Помоги судье найти в таблице строчку с ошибкой. **Обведи букву выбранного ответа.**

16. Кенгуру решил посмотреть, как у него идут дела с тренировкой «Петь любимые песни». Он составил диаграмму. По **вертикали** — количество тренировок в неделю. Посмотри календарь тренировок Кенгуру. Сопоставь недели с подходящими столбцами на диаграмме.

- 1) 1-я неделя
 2) 2-я неделя
 3) 3-я неделя
 4) 4-я неделя



Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

17. Кенгуру решил к названиям тренировок подобрать рисунки. Помоги судье. Сопоставь названия тренировок с подходящими рисунками.

1) Читать вслух	2) Решать головоломки	3) Петь любимые песни	4) Разыгрывать сценки	5) Общаться с друзьями
А)	Б)	В)	Г)	Д)

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

18. Чтобы подготовиться к выступлению перед публикой, судья Кенгуру решил добавить ещё несколько тренировок. Ему нужно научиться чётко проговаривать слова в своей речи. Какие тренировки помогут в этом? **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А.** Произносить скороговорки.
Б. Читать статьи и выписывать новые слова.
В. Сочинять в голове истории перед сном.
Г. Вслух читать стихи.
Д. Играть в настольные игры.

Спасибо тебе! С твоей помощью я отлично подготовился и выступил с докладом!

